

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

**Севастьянова Елена Павловна,
к.э.н., доцент**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Дисциплина Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программу
составили

к.э.н., доцент, Севастьянова Елена Павловна; к.э.н.,
доцент, Руцкий Владислав Николаевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа;
- исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- обсуждение концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.
- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования микроэкономической политики государства;
- сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на микроуровне;
- обсуждение эффективности микроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2:Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Уровень 1	УК-3 И-2 У-1 Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3:Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Уровень 1	УК-3 И-3 У-1 Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-3 У-2 Умеет преодолевать возникшие в команде разногласия, споры и конфликты, с учетом интересов всех сторон
УК-3.4:Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
Уровень 1	УК-3 И-4 У-1 Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК-3 И-4 У-1 Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата
УК-3.5:Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	
Уровень 1	УК-3 И-5 У-1 Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы. УК-3 И-5 У-2 Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы.
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1:Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.)	
Уровень 1	УК-4 И-1 З-1 Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера
Уровень 1	УК-4 И-1 У-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования
УК-4.2:Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
Уровень 1	УК-4 И-2 У-1 Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-2 Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1:Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения	
Уровень 1	УК-6 И-1 У-1 Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-3 Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы
УК-6.2:Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию	
Уровень 1	УК-6 И-2 У-2 Умеет проводить сбор, анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания
УК-6.3:Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
Уровень 1	УК-6 И-3 У-1 Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности
УК-6.4:Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	
Уровень 1	УК-6 И-4 З-1 Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов
Уровень 1	УК-6 И-4 У-1 Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов
ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной эконо-мической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-1.1:Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований	
Уровень 1	ОПК-1 И-1 З-1 Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбор производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монополярная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
Уровень 2	
Уровень 1	ОПК-1 И-1 У-1 Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя
ОПК-1.2:Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций	
Уровень 1	ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор

	ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
ОПК-3.1:Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики	
Уровень 1	ОПК-3 И-1 З-1 Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики
Уровень 1	ОПК-3 И-1 У-1 Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики
ОПК-3.2:Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа	
Уровень 1	ОПК-3 И-2 З-1 Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области
Уровень 1	ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики
ПК-1:Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
ПК-1.1:Собирает и анализирует в рамках научных обзоров результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по теме исследования	
Уровень 1	ПК-1 И-1 З-1 Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях
Уровень 1	ПК-1 И-1 У-1 Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях
ПК-1.2:Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования и формулирует научную новизну для исследования	
Уровень 1	ПК-1 И-2 З-1 Знает основные результаты, достигнутые в исследуемой области
Уровень 1	ПК-1 И-2 У-1 Умеет обосновать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики ПК-1 И-2 У-2 Умеет применять новые подходы к решению существующих проблем
ПК-1.6:Обобщает результаты проведенного финансово-аналитического исследования в виде доклада, аналитической записки, отчета, презентации	
Уровень 1	ПК-1 И-6 У-1 Умеет представлять результаты проведенного исследования в экономике и смежных областях

	ПК-1 И-6 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях
--	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курсу "Микроэкономика: Промежуточный уровень" предшествуют следующие дисциплины:

История экономических учений,

Микроэкономика

Последующими дисциплинами являются следующие:

Макроэкономика

Управленческая экономика

Институциональная экономика

Прикладная эконометрика

Управление инвестиционными проектами
и другие

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	12	24	0	72	
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Микроэкономическое моделирование процессов потребления и производства	1	0	0
2	1	Оптимизация производства и потребления в статике	1	0	0
3	1	Потребительский выбор в условиях неопределенности и ограниченной рациональности	2	0	0
4	1	Анализ поведения фирм и рыночных структур	3	0	0
5	1	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	2	0	0

6	1	Провалы рынка: внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации	3	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Микроэкономическое моделирование процессов потребления и производства	4	0	0
2	1	Оптимизация производства и потребления в статике	4	0	0
3	1	Потребительский выбор в условиях неопределенности и ограниченной рациональности	4	0	0
4	1	Анализ поведения фирм и рыночных структур	4	0	0
5	1	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	4	0	0
6	1	Провалы рынка: внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации	4	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шишацкий Н. Г., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В., Семенова А. Р., Булавчук А. М.	Микроэкономика-2: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фридман А. А.	Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ], 2008
Л1.2	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Микроэкономика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2003
Л1.3	Джейли Д. А., Рени Ф. Д., Бусыгин В. П., Левин М. И., Покаатович Е. В.	Микроэкономика. Продвинутый уровень: перевод с английского	Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ], 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бусыгин В. П., Покаатович Е. В., Фридман А. А.	Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня	Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ], 2008

Л2.2	Ланкастер К., Юдин Д. Б.	Математическая экономика: перевод с английского	Москва: Советское радио, 1972
Л2.3	Вэриан Х.Р., Фролова Н.Л.	Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 1997
Л2.4	Гольштейн Е. Г., Эльстер К. -Х., Мовшович С. М., Полтерович В. М., Булавский В. А., Бусыгин В. П., Пшеничный Б. Н., Панин В. М., Соболенко Л. А., Гольштейн Е. Г.	Методы оптимизации в экономико- математическом моделировании	Москва: Наука, 1991
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Шишацкий Н. Г., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В., Семенова А. Р., Булавчук А. М.	Микроэкономика-2: электрон. учеб.- метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный курс "Микроэкономика: Промежуточный уровень"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18719
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Задания – это самостоятельные домашние работы. Они выполняются по соответствующим темам курса и включают в себя расчетные задачи и упражнения. По каждому заданию обозначается максимальная сумма баллов, которую может набрать студент за его выполнение.

Эссе представляет собой анализ и систематизацию результатов исследования по предложенной научной статье (в том числе на иностранном языке) и его критическая оценка, а также ответы на

поставленные вопросы. По каждому эссе обозначается максимальная сумма баллов, которую может набрать студент за его выполнение.

Групповой проект выполняется в течение двух месяцев и может затрагивать одну или несколько тем курса. Каждая малая группа из 4–5 студентов работает над 1–2 статьями современных зарубежных экономистов (на языке оригинала) по общей теме проекта. Набор тем и подборку статей осуществляет преподаватель, а студенты выбирают из предложенного списка. Предусмотрена промежуточная отчетность о подготовке проекта и итоговая презентация (защита). Отчет по проекту предполагает наличие у каждой группы научного перевода статьи, презентации ее основных положений, аннотации и аналитического кейса (с проведением дискуссии). Защита группового проекта проходит на аудиторном занятии. Методика выполнения группового проекта подробно изложена в статье: Антипина О. Н., Никифоров А. А., Миклашевская Н. А. От учебного задания — к научному исследованию (методика организации проектной работы студентов магистратуры) // Вестник МГУ. Серия 6. Экономика. 2016. № 3. С. 103–121. URL: <http://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=31873&p=attachment>.

Срок сдачи всех заданий выставляется в соответствующем разделе курса на портале онлайн-курсов СФУ и сообщается студентам на аудиторном занятии. Студент, не сдавший задание или сдавший его позже указанного срока, получает 0 баллов. Все задания оцениваются на основе полноты и правильности их выполнения.

Методические рекомендации по подготовке к контрольным работам. Помимо выполнения текущих заданий по итогам изучения соответствующих тем курса проводятся контрольные работы, включающие теоретические упражнения и расчетные задания. Для подготовки к выполнению контрольных работ учащимся следует повторить теоретический материал, пройденный в ходе курса лекций, а также повторить решение расчетных заданий на семинарских занятиях и расчетных заданий, выполняемых в рамках самостоятельной работы. При подготовке к теоретическим упражнениям следует уделить особое внимание формулировкам основных теорем, лемм и утверждений, а также описанию теоретических моделей по соответствующим темам. В ответах на теоретические упражнения должны одновременно использоваться по крайней мере вербальный (изложение текстом) и алгебраический (изложение при помощи формул) подходы к изложению материала, а при необходимости – и графический подход (построение необходимых графиков). Обязательным элементом ответа является интерпретация экономического смысла приводимых

утверждений и формул. При подготовке ответов на расчетные задания необходимо придерживаться последовательного логического изложения материала. Начинать решение следует с описания универсального подхода к решению задания, а затем приводить численное решение задания. При этом необходимо обязательно использовать по крайней мере вербальный (изложение текстом) и алгебраический (изложение при помощи формул) подходы к изложению решения задания, а при необходимости – и графический подход (построение необходимых графиков).

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование автора в области микроэкономики продвинутого уровня на актуальную тему, выполненное с соблюдением технико-оформительских требований к работам и без нарушений академических норм написания письменных работ. В курсовой работе студент должен уметь формулировать предмет и объект исследования, цели и задачи работы; отбирать основные источники научной информации в области микроэкономики продвинутого уровня, иметь сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов; уметь сравнивать точки зрения и логику авторов, излагающих дискуссионные проблемы и вопросы, находить сильные и слабые стороны в позициях авторов; уметь находить фактический материал, применять его, оценивать и модифицировать для своих нужд; владеть навыками проведения количественного анализа конкретных экономических явлений и процессов. Тему курсовой работы студент выбирает в соответствии с примерным перечнем тем, разработанным кафедрой (см. раздел 10 РПД). Студент имеет право предложить иную тему курсовой работы в соответствии со своими научными интересами. В этом случае студент согласовывает тему курсовой работы с научным руководителем, сообщая точное название и предполагаемый круг вопросов. Курсовая работа выполняется в течение двух месяцев. Результаты исследования выносятся на защиту. Оценивание курсовой работы происходит по стандартной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка формируется на основе 100 бальной оценочной шкалы в соответствии с набором критериев, разработанных кафедрой и описанных в оценочном листе курсовой работы. Переход от балльной оценки к официальной оценке системы знаний производится по шкале, указанной в п.9 настоящей РПД. Оценочный лист имеется в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы по микроэкономике продвинутого уровня, размещенных в он-лайн курсе на платформе e-сфу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
9.1.2	• доступ преподавателей и студентов к порталу онлайн-курсов ИЭУиП СФУ (https://e.sfu-kras.ru);
9.1.3	• доступ преподавателей и студентов к подпискам СФУ к ЭБС и к российским и зарубежным научным журналам и электронным базам данных (https://bik.sfu-kras.ru).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант Плюс www.consultant.ru
9.2.2	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
9.2.3	Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
9.2.4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
9.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
9.2.6	База данных Scopus www.scopus.com/ База данных Google Scholar https://scholar.google.ru
9.2.7	База данных Web of Science http://isiknowledge.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Для занятий требуется:

- мультимедийная аудитория для проведения занятий, оснащенная компьютером, презентационным оборудованием, а также доской для письма маркерами;
- наличие в аудитории цветных маркеров;
- оснащение компьютера программами Windows 7 и выше: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);